Управление образования

Администрации муниципального Тяжинского района

муниципальное казенное

общеобразовательное учреждение

«Тисульская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Начальник УО Директор школы

\_\_\_\_\_\_ О.В.Абразумова \_\_\_\_\_ Ю.В. Конева

Приказ № 83 от 29.08.2014

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (выписка из ООП НОО)

муниципального казенного

общеобразовательного учреждения

«Тисульская средняя общеобразовательная школа»

для 1-4 классов

на 2014 – 2015 учебный год

Тисуль 2014

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тисульская средняя общеобразовательная школа»**

Учебный план является нормативным документом, реализующим основную образовательную программу начального общего образования, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, а также максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе: *нормативно-правовых документов федерального уровня:*

* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06 октября 2009 года, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009, регистрационный № 17785;
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г.)
* Приказ Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26 ноября 2010 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г.);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 года);
* Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию пи реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. № 253)

*- нормативных документов Министерства образования и науки:*

* Рекомендации по организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
* Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);
* О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ « 220/11-13 от 20.12.1999);
* Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11 1998);
* Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51- 120/13 от 03.06.2003);
* Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002).

*нормативно-правовых документов областного уровня:*

* Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 10.07.2014 года № 1243 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в 2014-2015 учебном году».

За основу учебного плана взят примерный учебный план начального общего образования и примерный план внеурочной деятельности в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта

**Режим работы школы** определяется Уставом ОУ.

Организация учебно-воспитательного процесса предусматривает:

\* Начало учебного года - 1 сентября;

\* начало учебных занятий в 8.30;

\* продолжительность учебного года: 33 недели в первом классе, 35 учебных недель во 2-4 классах;

\* пятидневную учебную неделю;

\* не более четырёх уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры для обучающихся 1 класса, для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

\* обучение в первую смену без балльного оценивания и домашних заданий в 1классе;

\* продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель;

\* дополнительные недельные каникулы в феврале для обучающихся 1 класса;

\* горячее питание, прогулку (не менее 40 минут);

\* недельную нагрузку 21 час в 1 классе, 23 часа в 2- 4 классах;

\* внеурочную деятельность;

\* группу продлённого дня.

На основании п. 10.10 санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10 в 1-ом классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут; в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут; январь – май 4 урока по 45 минут). Так как школа является малокомплектной (Постановление Администрации Тяжинского района Кемеровской области от 29.01.2009г. № 7-п), согласно п. 10.15 СанПиНа обучающиеся 2 класса объединены в класс-комплект с 4 классом (2 + 4).

Обучение в 1 классе осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Во 2 - 4 классах по учебно-методическому комплексу «Школа 2100» и авторской программе по физической культуре (авторы программы: В.И. Лях, А.А. Зданенвич)

На изучение учебного предмета **«Русский язык»** в 1-3 классах отведено 5 часов в неделю, в 4 классе – 4 часа в неделю. Изучение **«Русского языка»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.

На изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** в 1-3 классахотведено 4 часа в неделю, в 4 классе 3 часа в неделю. Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности у младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника.

На изучение учебного предмета **«Математика»** в 1-3 классах отведено 4 часа в неделю, в классе 3 часа в неделю. Изучение учебного предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач.

На изучение учебного предмета **«Окружающий мир»** отведено 2 часа в неделю. Изучение интегрированного учебного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и в социуме. Особое внимание уделяется формированию у школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных условиях, то есть основам безопасности жизнедеятельности**.** Со 2 класса начинается изучение предмета «**Иностранный язык»** 2 часа в неделю, что позволяет использовать сенситивный (особенно чувственный) период в речевом развитии детей для ознакомления их с новым языковым миром, для развития речевых способностей, в том числе иноязычных, а также в больше мере использовать воспитательный, развивающий потенциал иностранного языка как учебного предмета. Предметная область **«Искусство»** представлено учебнымипредметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** следующим образом:«**Музыка» -**33 часа (1 час в неделю) в 1 классе, 35 часов во 2 – 4 классах, **«Изобразительное искусство» -** 33 часа (1 час в неделю) в 1 классе, 35 часов во 2 - 4 классах. Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

На изучение учебного предмета **«Технология»** отведено 1 час в неделю. Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика.

На учебный предмет **«Физическая культура»** отведено 3 часа.

**Часы компонента образовательного учреждения** распределены следующим образом: в 4 классе для реализации программ по математике и русскому языку добавлено по 1 часу.

Организация занятий по направлениям **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательного процесса. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, игр, КВНов, соревнований. Внеурочная (внеучебная) деятельность, её направления осуществляются исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), имеющихся условий кадрового, материально-технического и программного обеспечения.

На общешкольном собрании родителям обучающихся 1 классов были представлены пять направлений внеурочной деятельности (социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное), презентации программ данных направлений. Обучающиеся 2-4 классов продолжают посещение ранее выбранных занятий по внеурочной деятельности.

Во внеурочной деятельности выбраны следующие направления (согласно заявлениям родителей):

* **Спортивно-оздоровительное направление:** «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок», программа разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского. Москва, «Просвещение, 2011г. «Детский фитнес», рабочая программа составлена на основе программы «Ритмика и бальные танцы» для начальной школы под редакцией Е.И.Мошковой, М.: 1997г.
* **Общеинтеллектуальное направление:** «Четыре путешествия в Числяндию»; «Занимательная математика», автор Е.Э.Кочурова программы составлены на основе сборника программ по внеурочной деятельности для 1-4 классов под редакцией Н.Ф.Виноградова, 2011г.
* **Общекультурное:** «Бумажное кружево», автор О.А.Коротеева (примерные программы внеурочной деятельности начальное и общее образование под редакцией В.А.Горского Москва

« Просвещение», 2011), «Занимательная информатика» составлена на основе авторской программы Горячева «Информатика в играх и задачах», «Волшебный крючок», «Маленький мастер» программы разработаны на основе примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского. Москва.: Просвещение, 2011. «Театральные ступеньки» А.В.Щеткин, программа разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского. Москва, «Просвещение, 2011

* **Социальное направление:** «Этическая грамматика» программа разработана на основе программы Шемшуриной А.И. «Этическая грамматика» Санкт-Петербург, 2001

Внеурочная деятельность реализуется учителями - предметниками образовательного учреждения.

*МКОУ «Тисульская СОШ»*

*учебный план на 2014 – 2015 учебный год для 1-4 классов*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **итого** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| Филология | *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 19 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык (Немецкий) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 3 | 4 | 15 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая  культура | Физическая  культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | **21** | **23** | **22** | **22** | **88** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | **-** | **-** | **1** | **1** | **2** |
| Компонент образовательного учреждения | | | | |  |  |
| Русский язык | |  |  |  | **1** | **1** |
| Математика | |  |  | **1** |  | **1** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**Внеурочная деятельность 1-4 класс 2014 -2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | Наименование рабочей программы | Кол-во часов в неделю | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Спортивно-оздоровительное | «Успешный ребёнок – здоровый ребёнок» | 2 | 1 | 1 | 1 |
| « Детский фитнес» |  | 2 | 2 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | «Четыре путешествия в Числяндию»  «Занимательная математика» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занимательная информатика | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Волшебный крючок»» |  | 1 | 1 | 1 |
| «Маленький мастер» | 1 |  |  |  |
| Бумажное кружево | 2 | 1 | 1 | 1 |
| «Театральные ступеньки» | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Социальное | «Этическая грамматика» |  | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | **10** | **10** | **10** | **10** |