**Проверочная работа по разделу «Повторение изученного в 5 классе»**

**Имя существительное**

**1. Допиши фразы.**

а) Одушевленные существительные отвечают на вопрос\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) В предложении существительные чаще всего бывают\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Зачеркни ненужную букву. Обведи букву с именами собственными:**

а) (К,к)аштанка; д) (М, м)олодежь; и) (К, к)уликовская битва;

б) (К,к)утенок; е) (Г,г)азета; к) (Т,т)ортила;

в) (Е,е)нисей; ж)(Л,л)омоносов; л) (М,м)арс;

г) (П,п)етрович; з) (Ч,ч)ерепаха; м) (И,и)мператор.

**2. Цифрами обозначь род существительных:**

*1 - мужской род; 2 - женский род; 3 - средний род.*

Рояль ( ), мармелад ( ), мышь ( ), путь ( ), созвездие ( ), повидло ( ), шампунь ( ), неприятность ( ), фамилия ( ), тюль ( ), гербарий ( ), пианино ( ), шоссе ( ),-камыш ( ), шелк ( ), дедушка ( ).

**3. Вставь пропущенные буквы и подчеркни «третий лишний!».**

а) в деревн\_, в город\_, в бандерол\_

б) в алле\_, в рощ\_, в гаван\_;

в) на станции\_, на лекци\_, на полянк\_;

г) о собрани\_, о договор\_, о заявлени\_;

д) к галере\_, к амбулатори\_, к электростанци\_;

е) в гербари\_, в планетари , в сара .

**4. Вставь буквы в окончания существительных множественного числа. Дополни третьей парой:**

а) город — город\_, директор — директор\_,

б) шофер — шофер\_, факел — факел\_,

в) стрела — стрел\_, страна — стран\_,

**5. Отметь существительные, имеющие нулевые окончания в род. п. мн. ч.:**

а) болгары; г) апельсины; ж) партизаны;

б) дела; д) чулки; з) помидоры;

в) яблоки; е) носки; и) места.

**Глагол**

**1. Определи время глаголов и обозначь цифрами глаголы настоящего (1), прошедшего (2) и будущего (3) времен.**

а) Мы будем сажать леса из скорорастущих деревьев. Мы пре­одолеем время.

б) Деревья в лесу зашумят не все сразу, а поочередно. Отыграет листвой береза, а за ней по соседству сухо прошуршит липа, дуб потрясет рыжими космами.

в) Днем была духота. Я лег под березу, заснул и проснулся от гари. Ветер стелил дым над озером.

**2. Подчеркни глаголы II спряжения.**

Как хорош этот лес осенью, когда прилетают вальдшнепы! Спокойно дышит грудь, а на душу находит странная тревога. Идешь вдоль опушки, глядишь за собакой, а между тем люби­мые образы, лица приходят на память. Вся жизнь развертыва­ется легко и быстро, как свиток.

3**. Подчеркни глаголы I спряжения.**

Брить, стелить, вылететь, ненавидеть, колоть, выспаться. дышать, думать, шептать, держать, обидеться, бороться, украсить, тянуться, лаять, вертеть, терпеть.

**4 .Вставь пропущенные буквы. ПОДЧЕРКНИ глаголы II спряжения с безударным окончанием:**

а) они представля\_т, они слуша\_т, они завис\_т;

б) держ\_мся, вымокн\_м, украша\_м; 5**. ПОДЧЕРКНИ глаголы I спряжения с безударным окончанием:**

а) бор\_шься, ненавид\_шь, стро\_шь;

б) он ответ\_т, он выстро\_т, он ла\_т;

**5. Вставь пропущенные буквы и выдели окончания, укажи лицо и число глагола:** а) продолжа\_шь, дума\_м, гон\_т;

б) бор\_мся, чита\_те, (они) хлопоч\_т;

в) кле\_те, се\_те, кле\_т.

**6. Установите соответствие глагола (колонка I) и его значения (колонка II).**

1)брызгает а) разбрасывает капли   
 2) метает б) поливает  
 3) брызжет в) увлажняет  
 4) мечет г) опрыскивает

д) бросает, обшивает  
 е) разбрасывает, направляет  
 ж) закидывает

**7 . Укажите ряд глаголов, которые относится к 1. первому, 2. второму *спряжению:***

а) сеять, лелеять, лаять;  
б) терпеть, вертеть, обидеть, ненавидеть;  
в) одеть, добреть, жалеть, успеть.

**Работа с текстом**

***Прочитайте текст и выполните задания. Ответы запишите словами или цифрами.***

(1) Каждое утро хозяйка вын…сила тарелку рубленых яиц. (2) Она ставила тарелку возле куста, а сама ух…дила. (3) Как только утята подб…гали к тарелке, вдруг прил…тала большая стрекоза и на­чинала кружить над ними. (4) Она очень страшно стр…котала. (5) Перепуганные утята убегали и прятались в траве. (6) Они боялись, что стрекоза их всех перекусает. (7) А злая стрекоза сади­лась на тарелку, пробовала еду и потом улетала. (8) После этого утята уже целый день не подхо­дили к тарелке. (9) Они боялись, что стрекоза прилетит опять. (10) Хозяйка не знала, что утята каждый вечер ложились спать голодные.

1.В каком предложении заключена основная мысль текста? Напишите его номер. Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Из предложения 1 выпишите словосочетание глагол + существительное. Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Среди предложений 5-10 найдите простые предложения, напишите по порядку их номера.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Из предложения 4 выпишите грамматическую основу. Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Из предложения 7 выпишите словосочетание прилагательное + существительное. Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Из предложения 7 выпишите слово с приставкой. Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Напишите, каким членом предложения является слово страшно (предложение 4). Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Напишите, простым или сложным является предложение 7. Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_